

18. CURSO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS:

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental es proporcionar las claves principales para la atención integral del paciente pediátrico en urgencias mediante la adquisición de conocimientos de las patologías pediátricas más frecuentes en el servicio de urgencias hospitalario.

La asistencia pediátrica en los servicios de urgencias hospitalarios supone un porcentaje cada día mayor debido a causas innatas del sistema sanitario (deficiencias en la asistencia pediátrica primaria, déficit de educación sanitaria ...) y a las propias características del paciente y su entorno familiar.

Es primordial la clasificación de los pacientes que demandan una atención urgente, en general, y en especial de los pediátricos conforme a sus propias características y los síntomas que amenazan su estado de salud. La protocolización de su abordaje es prioritaria para garantizar una asistencia de calidad al paciente y proporciona las bases para una optimización de recursos necesarios para paliar la morbimortalidad de los procesos patológicos que suceden en torno a la infancia.

El enfoque del curso está destinado, esencialmente, a la detección rápida de síntomas y signos por parte del personal de enfermería que garanticen la prioridad de las actuaciones sanitarias en la urgencia pediátrica.

CONTENIDOS:

1. Aspectos básicos de recién nacido y lactante a tener en cuenta en la urgencia pediátrica.

Principales motivos de consulta en esta etapa con el fin de diferenciar patologías banales de enfermedades graves.

2. El niño con fiebre en la urgencia pediátrica.

La fiebre es el motivo más frecuente de consulta en la urgencia pediátrica.

Garantizar un abordaje de la misma de acuerdo con las características especiales según la etapa proporciona una correcta asistencia sanitaria. Es esencial además explicar a los padres la actitud a seguir para disminuir la angustia que produce este signo en la familia.

3. Dificultad respiratoria.

Establecer las pautas a seguir cuando un niño presenta disnea e identificar la causa de la misma para poder distinguir la causa superior o inferior del signo respiratorio.

Proporcionar escalas que clasifiquen la gravedad del síntoma y permitan una asistencia en función de su gravedad.

4. Vómitos (y diarreas).

Otro de los motivos más frecuentes de consulta urgente pues, en la práctica, cualquier enfermedad

puede causar con vómitos.

La realización de una evaluación sencilla permite una asistencia inmediata así como la introducción de educación sanitaria en este aspecto para el manejo de este síntoma. Es esencial la pauta de rehidratación oral como pauta de la asistencia por parte de enfermería tras su evaluación.

5. Convulsiones y otros síntomas neurológicos.

Las actuaciones básicas e inmediatas de la asistencia urgente en un niño con convulsión, la prevención de las causas en el propio servicio (la mayoría son febriles en esta etapa anterior a los 6 años) y las medidas a tomar de carácter asistencial y evaluadoras en la postcrisis que es el estado más común con la que llegan a la urgencia.

6. Miscelánea .

Abordaje de los TCE. Sueroterapia y técnicas específicas. Intoxicaciones.
Importancia de la enfermería en la protocolización de la asistencia para evaluar la gravedad del signo o síntoma.

DOCENTE: MANUEL ÁNGEL SOSVILLA RIVERO. LICENCIA EN MEDICINA Y CIRUGIA GENERAL. TITULADO MASTER UNIVERRSITARIO EN MEDICINA DE URGENCIAS.

